



## Rozkład materiału

na podstawie podręcznika **De Aventura!** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|          |           | Liczba godzin | Komunikacja   | Leksyka   | Gramatyka   | Kultura  |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|--|
| Unidad 0 | Lección 1 | 2             | Powitania<br>Pożegnania<br>Wskazywanie na problemy z komunikacją  | Wyrażenia mówiące o nastroju<br>Alfabet i przykłady znanych hiszpańskich słów | Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję w języku hiszpańskim  | Pory dnia w Hiszpanii<br>Słownictwo hiszpańskie na świecie<br>Piosenka o alfabecie |
|          | Lección 2 | 2             | Literowanie swojego imienia   |   |   |  |
| Unidad 1 | Lección 1 | 2             | Przedstawianie się<br>Pytanie o dane osobowe<br>Określanie narodowości<br>Wskazywanie pochodzenia       | Narodowości<br>Liczebniki od 1 do 10<br>Dane osobowe - wiek                   | Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>llamarse, ser, tener</i> - odmienione w liczbie pojedynczej)<br>Zaimki osobowe (liczba pojedyncza)<br>Rodzaj przymiotnika<br>Zaimki pytajne: <i>cómo, de dónde, cuántos</i><br>Przymiotniki dzierżawcze<br>Zaimki wskazujące ( <i>este/a</i> ) | Mapa Polski i Hiszpanii<br>Hiszpańska rodzina<br>Gra <i>Bingo</i>                  |
|          | Lección 2 | 2             | Pytanie o wiek<br>Podawanie wieku<br>Wskazywanie relacji rodzinnych                                     | Podstawowe słowa związane z urodzinami  |   |  |
|          | Lección 3 | 2             | Przedstawianie innych<br>Wyrażanie posiadania   | Rodzina<br>Zwierzęta  |   |  |
|          | Repaso    | 2             | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca.<br>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 1. |   |   |  |
|          | Examen    | 1             | Sprawdzian wiadomości z modułu 1.   |   |   |  |

|          |           |   |   |  |  |                            |
|----------|-----------|---|---|--|--|----------------------------|
| Unidad 2 | Lección 1 | 2 | Wyrażanie bytu<br>Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów  | Słownictwo związane ze szkołą<br>(pomieszczenia szkolne, przedmioty szkolne)<br>Kolory | Czasownik <i>haber</i><br>Rodzaj rzeczownika i przymiotnika<br>Uzgadnianie rodzaju<br>Uzgadnianie liczby i rodzaju<br>Struktura <i>me dejas...</i><br>Wyrażenia <i>más</i> i <i>menos</i>                                  |                            |
|          | Lección 2 | 2 | Opisywanie przedmiotów<br>Pytanie o ilość i wyrażanie ilości<br>Wyrażanie prośby  | (pomieszczenia szkolne)<br>Kolory  |  |                            |
|          | Lección 3 | 2 | i pożyczanie przedmiotów<br>Akceptowanie i odrzucanie prośby  | Liczebniki od 11 do 20<br>Działania matematyczne                                       |  |                            |
|          | Repaso    | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.<br>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 2. |  |  |                            |
|          | Examen    | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 2.   |  |  |                            |
| Unidad 3 | Lección 1 | 2 | Opisywanie mieszkań i domów<br>Usytuowanie w przestrzeni<br>Opisywanie przedmiotów  | Dom<br>Pomieszczenia<br>Meble<br>Sprzęty gospodarstwa domowego                         | Czasownik nieregularny w czasie <i>presente de indicativo</i> – <i>estar</i> (w liczbie pojedynczej)<br>Zaimki pytajne: <i>dónde</i><br>Rodzajniki określone<br>Rodzajniki ściągnięte: <i>al, del</i><br>Przyminki miejsca | Gra <i>Hundir la flota</i> |
|          | Lección 2 | 2 |   |  |  |                            |
|          | Lección 3 | 2 |   |  |  |                            |

|                |           |   |   |   |  |  |
|----------------|-----------|---|---|---|--|--|
|                | Repaso    | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.<br>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 3. |   |  |  |
|                | Examen    | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 3.   |   |  |  |
| Feliz Navidad! |           | 1 | Mówienie o tradycjach świątecznych  | Słownictwo związane ze Świątami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem |  | Święta Bożego Narodzenia w Hiszpanii<br>Sylwester i Nowy Rok<br>Kolędy |
| Unidad 4       | Lección 1 | 2 | Opisywanie wyglądu zewnętrznego<br>Opisywanie części ciała<br>Wskazywanie relacji rodzinnych<br>Opisywanie charakteru osób      | Wygląd fizyczny<br>Części ciała<br>Kolory<br>Rodzina<br>Charakter               | Uzgadnianie liczby i rodzaju<br>Zaimki pytajne; <i>cuántos, cuántas</i><br>Czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i> (czasowniki <i>ser, tener</i> – odmienione w liczbie pojedynczej) |  |
|                | Lección 2 | 2 |   |   |  |  |
|                | Lección 3 | 2 |   |   |  |  |
|                | Repaso    | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.<br>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 4  |   |  |  |

|          |           |   |  |  |  |  |
|----------|-----------|---|--|--|--|--|
|          | Examen    | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 4.  |  |  |  |
| Unidad 5 | Lección 1 | 3 | Wyrażanie upodobań<br>Wyrażanie odczuć fizycznych<br>Opisywanie dań<br>Opisywanie ulubionego jedzenia                                | Słownictwo związane z jedzeniem i piciem (posiłki, nazwy dań, kanapki, napoje)<br>Odczucia fizyczne (głód, pragnienie) | Czasownik <i>gustar</i><br>Zaimki dopełnienia dalszego <i>me, te, le</i><br>Czasownik regularny w czasie <i>presente de indicativo</i> – <i>desayunar</i> (odmieniony w liczbie pojedynczej)<br>Czasownik nieregularny w czasie <i>presente de indicativo</i> – <i>querer</i> (odmieniony w liczbie pojedynczej) | Gra <i>Bingo</i>                             |
|          | Lección 2 | 2 |  |  |  |  |
|          | Lección 3 | 2 |  |  |  |  |
|          | Repaso    | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.<br>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 5.<br>. |  |  |  |
|          | Examen    | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 5   |  |  |  |
| Unidad   | Lección 1 | 2 | Wyrażanie upodobań<br>Pytanie o dzień tygodnia<br>Pytanie o ulubiony dzień   | Czynności dnia codziennego<br>Dni tygodnia   | Czasownik <i>gustar</i><br>Czasownik nieregularny <i>querer</i> w czasie <i>presente de indicativo</i> – (odmieniony w liczbie pojedynczej)  | Piosenka <i>Cumpleaños feliz</i><br>Wierszyk |

|  |           |   |   |   |  |              |
|--|-----------|---|---|---|--|--------------|
|  | Lección 2 | 2 | tygodnia i miesiąc<br>Porządkowanie czynności<br>chronologicznie<br>Pytanie o datę urodzin                                      | Czas wolny<br>Miesiące<br>Liczebniki od 20<br>do 31<br>Daty | Czasownik regularny w czasie <i>presente de indicativo</i> –<br>estudiar (odmieniony w liczbie pojedynczej)<br>Przysłówek sposobu <i>mucho</i> | o miesiącach |
|  | Lección 3 | 2 | Mówienie o swoich<br>urodzinach<br>Umawianie się<br>Proponowanie<br>Akceptowanie propozycji<br>lub odrzucanie jej               |   |  |              |
|  | Repaso    | 2 | ¡A jugar! Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.<br>Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z modułu 6. |   |  |              |
|  | Examen    | 1 | Sprawdzian wiadomości z modułu 6.   |   |  |              |